



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limbă străină: Limba engleză I**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	FACULTATEA de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>MATEMATICĂ</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>MATEMATICĂ INFORMATICĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină: Limba engleză I					
2.2 Cod disciplină	FMI.MI.1.1.08					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC, DOP</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	- Competențe fundamentale de exprimare scrisă și orală în limba engleză, corespunzătoare nivelului B1 din Cadrul European de Referință pentru Limbi (CEFR)
-------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Noțiuni de bază de terminologie matematică în limba engleză (operații, concepte fundamentale, simboluri)</li><li>- Capacitatea de a utiliza limba engleză pentru exprimarea ideilor simple în scris și oral în contexte academice</li></ul>
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"><li>- să utilizeze corect limba engleză în contexte academice și profesionale de bază, specifice domeniului matematicii;</li><li>- să înțeleagă și să redea idei principale din texte generale și introductive din matematică și științe conexe;</li><li>- să redacteze și să susțină scurte prezentări, emailuri și rapoarte în limba engleză;</li><li>- să manifeste interes și autonomie în dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice.</li></ul>

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sală de seminar</li><li>- Computer/ tabletă/ telefon, videoproiector, conexiune la internet</li><li>- Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video)</li><li>- Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.</li></ul>

\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

**6. Obiectivele disciplinei**

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Limbă străină: Limba engleză I are ca scop acumularea de către studenți de cunoștințe și competențe de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional. Acesta se concentrează pe dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală, utilizând terminologia, structurile gramaticale și vocabularul specific acestui domeniu.
---------------------------------------	--



6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</li><li>- să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze;</li><li>- să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul matematicii;</li><li>- să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;</li><li>- să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie;</li><li>- să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale;</li><li>- să aplice tehnici de relaționare în echipă;</li><li>- să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</li><li>- să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile.</li></ul>
---------------------------	---

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aprofundarea cunoștințelor de limba engleza (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</li><li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;</li><li>-Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul matematicii;</li><li>-Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleza, texte de specialitate;</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului matematicii, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleza în viitoarea lor profesie;</li><li>-Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiectivele profesionale ;</li><li>-Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile;</li><li>-Utilizarea conceptelor si teoriilor fundamentale din domeniul matematicii, în limba engleză.</li></ul>



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>-Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă;</p> <p>-Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</p> <p>-Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue;</p> <p>-Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul matematicii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză -Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul matematicii pentru explicarea și interpretarea unor situații concrete în limba engleză.</p>
--------------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
<b>Bibliografie</b> [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Introductory Activities: Testing the Language Level Grammar: To be, subject pronouns, simple questions and answers Vocabulary: classroom English, basic math words	Dialogul;  Problematizarea;  Metodele active și interactive;  Sinteza/esențializarea informațiilor;  Învățarea independentă și prin cooperare;  Exercițiul	2
2.What is Mathematics? Grammar: Present simple and continuous; infinitive of purpose Vocabulary: fields of mathematics, academic verbs		2
3.The History of Mathematics Grammar: Past simple (regular and irregular verbs); used to Vocabulary: collocations with "get"; key historical figures		2
4.Famous Mathematicians and Their Discoveries Grammar: Past continuous vs. past simple Vocabulary: adjectives describing people; achievements		2
5.The Invention of the Internet Grammar: Present perfect vs. past simple; since/for, yet/already Vocabulary: phrasal verbs with up, verbs + prepositions		2
6.Mathematics and Other Sciences Grammar: Gerund vs. infinitive (verb + ing / to + infinitive) Vocabulary: verbs that take the gerund; science collocations		2
7.Mathematics in Everyday Life Grammar: Quantifiers (much, many, a lot of, few, little) Vocabulary: money, time, measurements		2



8.The Mathematical Universe Grammar: too much/many, not enough Vocabulary: adjectives for people and places; common uses of "change"	Lucrări individuale/exerciții, lectura comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	2
9.Mathematics and Technology Grammar: Passive voice (present and past) Vocabulary: technology-related verbs and nouns		2
10.Statistics in Society Grammar: Comparatives and superlatives Vocabulary: describing charts and graphs; numbers and percentages		2
11.Probability and Everyday Examples Grammar: Conditionals (0 and 1) Vocabulary: expressions of possibility and probability		2
12.Learning Mathematics in English Grammar: Modal verbs (can, must, have to, should) Vocabulary: learning strategies, academic phrases		2
13.Final Presentations: Mathematics for Everyone Grammar: Linking devices (first, then, however, therefore) Vocabulary: presentation phrases; signposting language		2
14. Evaluare		2
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. Brooks, Michael &amp; Francois Lagoutte, Engleza pentru informatica, Bucuresti, Editura Teora, 2001.</li> <li>[2]. Budai,L., Gramatică engleză.Teorie și exercitii, ed. Teora, 1994</li> <li>[3]. Clarke, Simon, English Grammar, Macmillan Publishers Limited, London, 2004</li> <li>[4]. Dorner, Jane, Writing for the Internet, Oxford: Oxford University Press, 2002.</li> <li>[5]. Ivor Williams, English for Science and Engineering, ELT, 2007</li> <li>[6]. Hutchinson, Tom &amp; Waters, Alan, English for Specific Purposes, Cambridge University Press, first published 1987</li> <li>[7]. Hamel, G.; Prahalad, C. K., Competing for the Future. Harvard Business Sch. Press, Boston, 1994</li> <li>[8]. Vince, Michael &amp; Sunderland, Peter, English Grammar and Vocabulary with Key, London: Macmillan, 2003</li> </ul>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-		



9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	1.Participarea activă și constantă la seminarii pe parcursul semestrului; calitatea răspunsurilor orale și scrise; rezolvarea sarcinilor propuse la clasă; interesul demonstrat pentru utilizarea limbii engleze în contexte academice și profesionale	Evaluare continuă (observarea activității pe parcursul semestrului, exercitii aplicative, mini teste sau verificari punctuale)	40%
	2. Calitatea conținutului proiectului (corectitudine lingvistică, relevanță, coerență); capacitatea de prezentare și argumentare în fața grupei; utilizarea adecvată a limbii engleze în context academic/profesional	Susținerea proiectului individual/de echipă în fața grupei	60%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare – Nota 5 din 10			
Cunoștințe pentru nota 5: - noțiuni lexicale și gramaticale de bază de limba engleză. - cunoașterea parțială a conceptelor și termenilor specializați utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la cel puțin o parte din sarcinile individuale și / sau de grup. Cunoștințe pentru nota 10: - folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice englezei în domeniul tehnologiilor informatice și de telecomunicații; angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă). - cunoașterea conceptelor și termenilor de specialitate utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la sarcinile individuale și / sau de grup.			

Data completării,  
22.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Data avizării în Departament,  
22.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Elena PELICAN

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Aurelian NICOLA